

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO

W STOBNIE SIÓDMYM

I CELE OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO

Ocenianie przedmiotowe ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z wychowania fizycznego oraz o postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- dostarczenie nauczycielowi informacji o efektywności jego nauczania, właściwego doboru materiałów, metod i sposobów nauczania.

II OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE

1. Kryteria i zasady oceniania określają sposób oceny wiadomości i umiejętności zawartych w obowiązującej podstawie programowej.
2. Uczniowie i ich rodzice na początku roku szkolnego zostają zapoznani z wymaganiami edukacyjnymi.
3. Wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu rodziców i uczniów przez cały rok szkolny.
4. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
 - 5.1 W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony lub zwolniona", kiedy okres zwalniania przekracza połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania w danym okresie.
 - 5.2 Jeżeli zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego obejmuje tylko jeden okres, ocenę końcową stanowi ocena z okresu, z którego uczeń został oceniony.
 - 5.3 Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji, a w szczególnych przypadkach gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego

oświadczenia rodziców złożonego w sekretariacie szkoły i po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły.

6. Rodzice i uczniowie zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wychowania fizycznego przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń w wyniku przebytych chorób, urazów czy innych przyczyn.
7. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.
8. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania stroju gimnastycznego: biała koszulka, spodenki czarne lub granatowe, obuwie sportowe z białą podeszwą, dresy w przypadku chłodniejszych dni.

III WYMAGANIA EDUKACYJNE NA PODSTAWIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Kontroli i ocenie podlega:

W zakresie rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej:

- postawa i zaangażowanie ucznia na lekcji,
- systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć,
- sprawność fizyczna - postęp na podstawie testów sprawności fizycznej,
- umiejętność pomiaru tętna przed i po wysiłku fizycznym,
- umiejętność pomiaru wysokości i masy ciała oraz za pomocą nauczyciela interpretacja wyników,
- umiejętność oceny własnej postawy ciała,
- umiejętność oceny własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej,
- zademonstrowanie ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne oraz ułatwiających utrzymanie prawidłowej postawy ciała.

W zakresie aktywności fizycznej:

- umiejętności ruchowe (sprawdziany umiejętności z poszczególnych dyscyplin sportowych),
- opis i wykonanie wybranej regionalnej zabawy lub gry ruchowej,
- zorganizowanie w grupie rówieśników zabawy, gry ruchowej, rekreacyjnej, stosując uproszczone przepisy ,
- uczestniczenie w pozalekcyjnych formach zajęć sportowych i rekreacyjnych,
- stosowanie w grach zespołowych umiejętności technicznych i taktycznych.

W zakresie wiedzy:

- znajomość metod i zasad hartowania organizmu,

- znajomość sposobów postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia,
- wiedzę z udzielania pierwszej pomocy i wezwania pomocy,
- wiedzę dotyczącą zachowania się na imprezach masowych (klasy V i VI)
- znajomość zasad i korzyści płynących z aktywnego wypoczynku,
- znajomość regulaminów korzystania z obiektów sportowych,
- znajomość podstawowych przepisów różnych gier zespołowych,
- znajomość zasad bezpiecznego zachowania się nad wodą i w górach- sposoby przed nadmiernym nasłonecznieniem,
- wiedza nt. jak bezpiecznie korzystać ze sprzętu i urządzeń sportowych,
- wiedza nt. jak dobierać odpowiedni strój i obuwie sportowe do ćwiczeń i warunków atmosferycznych,
- znajomość idei igrzysk olimpijskich (klasy IV - VII),
- opisywanie piramidy żywienia i zasad zdrowego odżywiania się,
- znajomość zasad i metod hartowania organizmu.

W zakresie wartości, postaw i kompetencji społecznych uczniów:

- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas rekreacji fizycznej,
- wyjaśnia, dlaczego należy przestrzegać ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej,
- aktywnie i chętnie uczestniczy we wszystkich zajęciach ruchowych, rzetelnie wykonuje wszystkie ćwiczenia,
- uczestniczy w sportowych rozgrywkach klasowych w roli zawodnika, stosując zasady „czystej gry”: szacunku dla rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, podziękowania za wspólną grę,
- stara się pomagać słabszym,
- uzyskuje postęp w rozwoju cech motorycznych,
- omawia znaczenie dobrych relacji z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej płci i odmiennej płci (klasa IV i VII),
- wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań sytuacji problemowych (klasa IV - VII)

IV OCENIANIE OCEN WG ŚREDNIEJ WAŻONEJ

Wychowanie fizyczne - waga ocen 1.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności zwrócić uwagę na wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Ocena z wychowania fizycznego uwzględnia również systematyczny udział w zajęciach i aktywność ucznia w zakresie kultury fizycznej i na rzecz sportu szkolnego.

V DODATKOWE ZASADY OCENIANIA POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW

- w przypadku ustalania oceny z wychowania fizycznego brane jest pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć;
- uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z różnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności . Ustalenie z uczniem warunków i terminu poprawy,
- w przypadku zwolnienia lekarskiego uczeń jest zobowiązany do zaliczenia sprawdzianów w terminie ustalonym z nauczycielem prowadzącym;
- w ciągu półrocza przeprowadzonych będzie nie mniej niż 3 sprawdziany określające umiejętności ruchowe;
- jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może podejść do sprawdzianu, to powinien to uczynić w terminie dwóch tygodni;
- w uzasadnionych przypadkach po dłuższej nieobecności ucznia w szkole możliwe jest wydłużenie czasu na uzupełnienie zaległości.
- w przypadku, jeżeli uczeń jest nieprzygotowany do lekcji (brak stroju) - ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- sprawdziany umiejętności ruchowych i wiadomości są zapowiadane z 1 tygodniowym wyprzedzeniem wraz z zakresem materiału jaki będzie oceniany (nacobezu);
- rodzic może zwolnić ucznia z czynnego brania udziału w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej najdłużej na okres 4 godzin lekcyjnych. W przypadku choroby lub kontuzji trwającej powyżej 4 godzin wymagane jest zwolnienie lekarskie;
- jeżeli uczeń, który na podstawie zaświadczenia lekarskiego posiada przeciwwskazania do wykonywania ćwiczeń w określonym zakresie, to jest on zwolniony ze sprawdzianów lub testów obejmujących dany zakres.
- uczennica zgłaszająca niedysponowanie nie jest zwolniona z zajęć a wyłącznie z wybranych przez nauczyciela ćwiczeń.

VI SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

OCENA CELUJĄCA - 6

- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, a jeżeli nie ćwiczy to tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych;
- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej;
- uzyskuje wyniki z testów i sprawdzianów na poziomie bardzo dobrym i celującym;
- zalicza wszystkie testy i sprawdziany ujęte w programie nauczania;
- czyni postępy w osobistym usprawnianiu się we wszystkich sprawnościach motorycznych;
- wykonywane zadania ruchowe przez ucznia są przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących;
- potrafi dokonać oceny własnego rozwoju fizycznego;
- rozwija własne uzdolnienia o charakterze rekreacyjno – sportowym np. przynależność do szkolnych i pozaszkolnych klubów sportowych;
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć ruchowych;
- reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych (udział nie jest obowiązkowy);
- stopień opanowanych umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach na różnym szczeblu;
- wysiłek wkładany w zajęcia wychowania fizycznego jest maksymalny.

OCENA BARDZO DOBRA - 5

- jest przygotowany do zajęć, posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych;
- ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie;
- wyniki testów i sprawdzianów na poziomie bardzo dobrym i dobrym;
- ma zaliczone wszystkie sprawdziany;
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej;
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń;
- pokazuje i demonstrowuje niektóre umiejętności ruchowe;

- stopień opanowanych umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach na różnym szczeblu;
- chętnie współpracuje z nauczycielami na rzecz szkolnej kultury fizycznej;
- potrafi zdiagnozować własną sprawność fizyczną;
- systematycznie doskonalili swoją sprawność fizyczną,
- osiąga postępy w osobistym usprawnianiu się.

OCENA DOBRA - 4

- jest przygotowany do zajęć, nie więcej niż 3 razy w półroczu nie posiadał stroju sportowego; charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej;
- testów i sprawdziany zalicza na poziomie dobrym;
- potrafi wykonywać ćwiczenia z niewielkimi błędami technicznymi i o przeciętnym stopniu trudności;
- stopień opanowanych umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach na różnym szczeblu;
- czyni postępy w osobistym usprawnianiu w niektórych sprawnościach motorycznych;
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem;
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela;
- jego aktywność na lekcji jest na poziomie co najmniej dobrym;
- jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

OCENA DOSTATECZNA - 3

- jest przygotowany do zajęć, ale 3 lub więcej razy w półroczu nie posiadał stroju sportowego;
- uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami;
- wyniki testów i sprawdzianów są na poziomie dostatecznym;
- wykonuje ćwiczenia o niskim poziomie trudności, niepewnie i z większymi błędami technicznymi;
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w praktyce;
- wykazuje małe postępy w osobistym usprawnianiu motorycznym i nie przywiązuje do tego wagi;

- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzę którą ma nie potrafi wykorzystać w praktyce;
- nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA - 2

- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, nie ćwiczy z błahych powodów zdrowotnych rodzinnych lub osobistych;
- poziom kultury osobistej jest na niskim poziomie;
- uzyskuje wyniki testów i sprawdzianów są na poziomie dopuszczającym;
- ćwiczenia wykonuje niechętnie niedbale, z dużymi błędami technicznymi;
- uczeń nie pracuje nad swoim rozwojem fizycznym oraz nie wykazuje postępów w osobistym usprawnianiu;
- nie wykazuje postępów w zakresie umiejętności i wiadomości;
- nie przejawia większej aktywności ruchowej na lekcjach, ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych;
- wykazuje poważne braki w zakresie zachowania zasad fair – play na zajęciach.

OCENA NIEDOSTATECZNA - 1

- prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju, nie ćwiczy z błahych powodów zdrowotnych rodzinnych lub osobistych;
- poziom kultury osobistej jest na niskim poziomie, zachowuje się wulgarnie w stosunku do kolegów, nauczyciela;
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych;
- nie przystępuje do większości obowiązkowych testów i sprawdzianów ujętych w programie nauczania;
- uzyskuje wyniki testów i sprawdzianów są na poziomie dopuszczającym i niedostatecznym;
- wykazuje brak nawyków higienicznych;
- ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego;
- nie przejawia większej aktywności ruchowej na lekcjach, ma niechętny i niedbały stosunek do ćwiczeń fizycznych;
- sporadycznie stosuje się do zasad fair – play na zajęciach.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia.

- zawsze uwzględniać trudności ucznia,
- w miarę możliwości pomagać, wspierać, dodatkowo instruować, naprowadzać, pokazywać na przykładzie,
- dzielić dane zadanie na etapy i zachęcać do wykonywania małutkimi krokami,
- nie zmuszać na siłę do wykonywania ćwiczeń sprawiających uczniowi trudność,
- dawać więcej czasu na opanowanie danej umiejętności, cierpliwie udzielać instruktażu,
- nie krytykować, nie oceniać negatywnie wobec klasy,
- podczas oceniania brać przede wszystkim pod uwagę stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć , niezbędne pomoce itp.,
- włączać do rywalizacji tylko tam, gdzie uczeń ma szanse

.....
podpis rodzica / opiekuna prawnego