Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klas I – III

I. Na lekcjach języka angielskiego ocenianie bieżące dokonywane jest według następującej skali:

	PEŁNA NAZWA	ZNAK
1)	**Wspaniale pracujesz**	**6**
2)	**Bardzo ładnie pracujesz**	**5**
3)	**Dobrze pracujesz**	**4**
4)	**Pracuj tak dalej**	**3**
5)	**Popracuj jeszcze**	**2**
6)	**Za mało pracujesz**	**1**

Znaczek **„6" – „wspaniale pracujesz"** otrzymuje uczeń, który:

1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową w danej klasie;

2) bierze udział w konkursach i z sukcesami reprezentuje szkołę na zewnątrz;

3) z własnej inicjatywy przygotowuje materiały i pomoce potrzebne na zajęcia.

Znaczek **„5" - „bardzo dobrze pracujesz"** otrzymuje uczeń, który:

1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową w danej klasie;

2) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;

3) rozwiązuje samodzielnie różne problemy, zadania ujęte w programie nauczania;

4) potrafi stosować posiadaną wiedzę i umiejętności przy rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Znaczek **„4" – „dobrze pracujesz"** otrzymuje uczeń, który:

1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową w danej klasie;

2) podczas wykonywania zadań stara się być samodzielny, brak mu jednak samodzielności i systematyczności w działaniu.

Znaczek **„3" – „pracuj tak dalej"** otrzymuje uczeń, który :

1) opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, w danej klasie na poziomie umożliwiającym mu dalsze zdobywanie wiedzy;

2) rozwiązuje i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności.

Znaczek **„2" - „popracuj jeszcze"** otrzymuje uczeń, który:

1) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności programowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;

2) wykonuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności.

Znaczek **„1" - „za mało pracujesz"** otrzymuje uczeń, który:

1) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową w danej klasie;

2) nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

II. Na języku angielskim w klasach I – III obowiązują następujące formy oceniania bieżącego:

1) testy po zakończeniu każdego z działów;

2) kartkówki sprawdzające znajomość słownictwa (zapowiedziane/niezapowiedziane)

3) recytacja wierszyków/rymowanek/śpiew piosenek

4) prace domowe (projekty indywidualne/zespołowe);

5) głośne czytanie tekstów o różnym poziomie trudności;

6) odpowiedzi ustne;

7) aktywność podczas zajęć;

8) udział w konkursach językowych.

Każdy uczeń ma prawo dwa razy w okresie zgłosić nieprzygotowanie („np.") – nie zwalnia ono ze sprawdzianu.

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Ocena uzyskana z poprawy jest oceną ostateczną. W razie nieobecności trwającej dłużej niż tydzień, nauczyciel wyznacza uczniowi dodatkowy termin na sprawdzian i ewentualną poprawę.

W uzasadnionych przypadkach termin przeznaczony na uzupełnienie braków (np. po dłuższej chorobie) może zostać wydłużony w uzgodnieniu z nauczycielem.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z języka angielskiego są ocenami opisowymi.