WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII

Przedmiotem oceniania są:
– wiadomości (wiedza przedmiotowa),
– umiejętności (posługiwanie się datami i faktami historycznymi, a także konieczność wyciągania z nich wniosków),
– postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

Cele oceniania wewnątrzszkolnego:
– rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
– informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
– pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy,
– dostarczenie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
– umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej,
– dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

Formy oceniania wiedzy, umiejętności i postawy ucznia

Formy oceniania wiedzy i umiejętności na lekcjach historii:

1. Formy ustne: odpowiedzi, aktywność własna dziecka, prezentacje, wystąpienia.
2. Formy pisemne: sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, testy, referaty, zadania obowiązkowe i dodatkowe.
3. Formy pośrednie: własna twórczość.

Organizacja procesu oceniania

1. Uczeń jest poinformowany o ocenie w chwili jej wystawienia.
2. W ocenianiu stosuje się następującą skalę:

6 – celujący,
5 – bardzo dobry,
4 – dobry,
3 – dostateczny,
2 – dopuszczający,
1 – niedostateczny.

3. Ocena bieżąca może być uzupełniona znakiem: „+” lub „-„

3.Dłuższe wypowiedzi pisemne ucznia i sprawdziany zawierają ocenę rozwojową zapisaną przez nauczyciela (zgodnie ze szkolnymi zasadami oceniania) .

Kontrola i ocena osiągnięć uczniów:

I. Zasady oceniania:

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiedza określona podstawą programową.
2. Ocenianie odbywa się w stopniach szkolnych w skali od 1 do 6.
3. Stosowana jest ocena cząstkowa za prace na lekcji w formie plusów i minusów. Za pięć plusów – ocena bardzo dobra, za trzy minusy – ocena niedostateczna.
4. Oceny są jawne. Podczas oceniania nauczyciel ma obowiązek wyjaśnić, co będzie przedmiotem oceniania oraz dokonywać oceny według znanych i akceptowanych zasad (określonych w szkolnym regulaminie oceniania oraz w przedmiotowym systemie oceniania).
5. Nauczyciel podaje uczniom kryteria wymagań na poszczególne oceny na początku każdego działu.
6. Uczniowie otrzymują kryteria wymagań do konkretnego, omawianego na lekcji tematu.
7. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu okresu nieprzygotowanie: klasa IV- 1 raz, klasy V-VIII- 2 razy . Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia podczas sprawdzania obecności. Nieprzygotowanie rozumiane jest jako między innymi: brak pracy domowej zapowiedzianej z lekcji na lekcję, brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń , nieprzeczytanie zadanego tekstu (nie dotyczy to jednak: sprawdzianów, testów i prac domowych zadawanych z dużym wyprzedzeniem).
8. W przypadku nieobecności ucznia ma on obowiązek zaliczyć sprawdzian w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (w przeciwnym razie otrzyma ocenę niedostateczną). Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia sprawdzian tylko raz.
9. Formy kontroli bieżącej tj.: odpowiedzi ustne, prace na lekcji nie podlegają poprawie.
10. Sprawdzian jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem (termin sprawdzianu zapisany w dzienniku).
11. Na lekcji powtórzeniowej oraz na sprawdzianie ucznia obowiązuje znajomość zagadnień z działu programowego podlegającego kontroli.
12. Termin oddawania sprawdzianów- dwa tygodnie, kartkówek- jeden tydzień.
13. Każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując dodatkowe zadanie, opracowując referaty na temat określony przez nauczyciela lub tworząc własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).
14. Oceny mają określoną wartość punktową opisaną w szkolnym systemie oceniania.
15. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu i zeszytu ćwiczeń, które podlegają ocenie przynajmniej raz na okres.
16. W razie nieobecności na lekcji uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia zapisów w zeszycie, zeszycie ćwiczeń. Jeśli nieobecność w szkole była tygodniowa, uczeń uzupełnia braki w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły.
17. W uzasadnionych przypadkach po dłuższej nieobecności ucznia w szkole możliwe jest wydłużenie czasu na uzupełnienie zaległości.

Kryteria oceny przy realizacji konkretnych zadań:

1. Wypowiedzi ustne

a) Oceniana jest zawartość rzeczowa,
b) umiejętność formułowania myśli,
c) stosowanie terminologii historycznej, zgodność z kryteriami wymagań,

d) umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice graficzne) itp.

2. Prace pisemne:

a) Prace pisemne obejmują sprawdziany i kartkówki. Sprawdziany są obowiązkowe i zapowiedziane.
b) Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa, utrwalająca poznane wiadomości i umiejętności,
c) Kartkówki mogą być niezapowiedziane i sprawdzają wiedzę i umiejętności bieżące. Obejmują trzy tematy.
d) Sprawdziany, z których uczeń otrzymał ocenę niezadawalającą, ma prawo poprawić w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę z poprawianego sprawdzianu. Dziennik elektroniczny przyjmuje do oceny okresowej punktację z poprawy oceny.
e) W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skale punktową określoną w szkolnym systemie oceniania.

<u>Przewidywane osiągnięcia uczniów na poszczególne oceny:</u>

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
- w wysokim stopniu opanował treści programowe,
-umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
-bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową z historii,
- sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,
-stosuje chronologię i hierarchię treści,
-rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,
-posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo – polityczne,
-potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
-biegle posługuje się mapą,
-umiejętnie analizuje teksty źródłowe,
- umie bronić swoich poglądów,
-wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
-poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne,
-wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,
-ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,
-dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,

-wykazuje się dużą znajomością dat,
-prawidłowo posługuje się osią czasu,
-nanosi daty, określa wiek itp.
-poprawnie posługuje się mapą,
-rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
-efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
-rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności
-ocenia wydarzenie historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,
-zna podstawowe pojęcia historyczne,
- posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
-odczytuje wydarzenia z osi czasu,
-określa wiek zdarzenia i zna ważne daty,
-ostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
-wykazuje minimalną aktywność na lekcji,
- odrabia prace domowe,
-poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
-wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,
-ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
-rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
-przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
-stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,
- stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,
- odrabia zadania domowe.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
-nie opanował treści koniecznych,
-ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiające dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,
-notorycznie nie odrabia pracy domowej.