

„Kodeks Przedszkolaka”

czyli normy i zasady obowiązujące w Publicznym Przedszkolu Stobnie Siódmym

Z uwagi na bezpieczeństwo i w trosce o dobre wychowanie w Publicznym Przedszkolu w Stobnie Siódmym zostały wypracowane normy i zasady pobytu dzieci w przedszkolu nazwane „Kodeksem Przedszkolaka”. Są one znane i przestrzegane przez wszystkich pracowników przedszkola.

Czytelnie i jasno nakreślone granice dają dzieciom poczucie bezpieczeństwa dzięki wiedzy, czego od nich oczekujemy, a określone konsekwencje nieprzestrzegania ustalonych norm pozwalają na świadomy wybór określonych zachowań. Poprzez kolejne lata pobytu dziecka w przedszkolu zasady te są utrwalane i pomagają dzieciom w ich prawidłowym rozwoju.

Wypracowane normy i zasady dotyczą:

- zachowania w sali
- zachowania w łazience
- zachowania w szatni
- zachowania podczas pobytu w ogrodzie przedszkolnym
- zachowania podczas wycieczek i spacerów

1. Zasady zachowania się w sali

- wchodząc do sali witamy się mówiąc „dzień dobry”, a wychodząc „do widzenia”
- witamy osoby dorosłe wchodzące do sali „dzień dobry”, a żegnamy „do widzenia”
- poruszamy się spokojnie
- siedzę poprawnie na dywanie lub na krzeselku w czasie zajęć zorganizowanych
- podnoszę rękę, gdy chcę coś powiedzieć
- dzielę się materiałami i zabawkami z innymi dziećmi
- po skończonej zabawie, sprzątam zabawki i odkładam je na swoje miejsce
- książki oglądam przy stoliku lub w wyznaczonym miejscu
- pełnię obowiązki na rzecz grupy
- wrzucam śmieci do kosza
- zachowuję się po cichu, gdy:

- inni pracują
- inni odpoczywają
- słuchamy czytanych lub nagranych bajek, muzyki relaksacyjnej

2. Zasady zachowania się podczas spożywania posiłków

- przy stoliku siedzę prosto z nogami pod stolikiem,
- kiedy czekam na posiłek nie bawię się sztuczkami, by nie zrobić krzywdy sobie bądź koledze obok
- zaczynam posiłek, kiedy pani powie „smacznego” a my odpowiemy „dziękujemy”
- staram się zjadać całe porcje, ponieważ wiem, jakie to jest ważne dla mojego prawidłowego rozwoju
- w czasie posiłków nie rozmawiam, aby się nie zakrztusić
- odchodzę od stolika tylko za zgodą Pani i zasuwam krzeselko, a następnie: dzieci siedzą przy stole i czekają aż wszyscy zjedzą posiłek

3. Zasady zachowania się w łazience i korzystania z toalety

- jeśli potrzebuję skorzystać z toalety w czasie zabaw lub zajęć, informuję o tym nauczyciela
- przestrzegam ustalonej kolejności: najpierw korzystam z toalety załatwiając potrzeby fizjologiczne, zawsze po sobie splukuję wodę w toalecie, a następnie dokładnie myję ręce
- nie wychodzę z toalety nie ubrany/a
- staram się tak myć ręce, aby nie nachlapać na podłogę
- oszczędnie zużywam wodę, mydło i ręcznik
- jeśli potrzebuję pomocy, zgłaszam się do pani

4. Zasady zachowania się w szatni

- przed wejściem do budynku otrzepuję buty z piasku, błota lub śniegu i wycieram o wycieraczkę
- zachowuję się cicho, spokojnie
- po szatni poruszam się bezpiecznie
- pamiętam o kolejności zakładania i zdejmowania odzieży
- odzież wieszam na wieszaku oznaczonym moim znaczkiem
- pamiętam, aby pomóc młodszym kolegom
- nie ruszam rzeczy w szafkach kolegów

5. Zasady zachowania się na placu zabaw przedszkolnym

- na plac zabaw i z placu wchodzę i wychodzę ustawiony w pary
- bawię się we wcześniej ustalonej przez nauczyciela przestrzeni
- nie oddalam się od grupy
- słucham poleceń pani i zawsze przychodzę na jej wezwanie
- bawię się tak, by nie stwarzać zagrożenia dla innych
- nie sypię piaskiem na inne dzieci
- bawię się zgodnie, dzieląc się zabawkami
- na zjeżdżalnię wchodzę pojedynczo, bez popychania innych dzieci, z właściwej strony

6. Zasady zachowania się podczas wycieczek i spacerów

- idę zwartą grupą, para za parą jedną stroną chodnika na wyznaczone miejsce
- nie oddalam się od pani i grupy
- słucham poleceń nauczyciela
- nie rozmawiam z osobami nieznanymi i nie biorę od nich żadnych słodyczy lub zabawek
- kiedy chcę skorzystać z toalety, informuję o tym nauczyciela
- do toalety idę tylko pod opieką osoby dorosłej
- do autokaru wchodzę pojedynczo
- w autokarze siadam na wyznaczonym przez nauczyciela miejscu
- podczas przejazdu wyłącznie siedzę na swoim miejscu

KODEKS PRZEDSZKOLAKA OBOWIĄZUJĄCY W PRZEDSZKOLU

W naszym przedszkolu każdy przedszkolak zobowiązany jest do przestrzegania ustalonych wspólnie z nauczycielem norm i zasad postępowania w grupie.

Co roku dzieci zapoznawane są z owymi normami i zasadami, a także zachęcane do stosowania ich na co dzień.

➤ **Staramy się**

- ☺ używać magicznych słów: proszę, przepraszam, dziękuję, poproszę, dzień dobry, do widzenia
- ☺ szanować kolegów
- ☺ uważnie słuchać innych
- ☺ czekać na swoją kolej
- ☺ być uprzejmi i uczciwi
- ☺ bawić się zgodnie
- ☺ szanować własność innych
- ☺ słuchać poleceń dorosłych
- ☺ dbać o książki i zabawki
- ☺ dbać o czystość i porządek podczas zabawy i pracy
- ☺ szanować pracę innych
- ☺ dbać o czystość i schludność swojego wyglądu
- ☺ bawić się bezpiecznie
- ☺ spożywać wszystkie posiłki w przedszkolu

➤ **Nie możemy**

- ☹ bić, popychać, wyrządzać krzywdę innym
- ☹ przezywać innych
- ☹ wyśmiewać się z innych
- ☹ przeszkadzać innym w zabawie i pracy
- ☹ niszczyć rzeczy innych
- ☹ zabierać cudzej własności bez pytania

- ⊖ oszukiwać, kłamać
- ⊖ krzyczeć, hałasować
- ⊖ biegać po sali
- ⊖ niszczyć zabawek i innych przedmiotów w przedszkolu
- ⊖ mówić brzydkich słów

Ustalając normy postępowania, nakazy i zakazy, ustalony został również system nagród i kar czyli konsekwencji nieprzestrzegania ustalonych zasad.

Skutecznym środkiem wychowania są nagrody i pochwały. Mają one wartości pobudzające i zachęcające do wysiłku. Nagrody (wzmocnienia pozytywne) zwiększają częstotliwość zachowań pożądanых u dzieci, natomiast kary (wzmocnienia negatywne) pozwalają wyeliminować zachowania niepożądane u dzieci aż do całkowitego ich zaniku. Konsekwencje o negatywnym wydźwięku dają dzieciom do zrozumienia, że pewne zachowania nie są właściwe i nie wolno ich powielać, dostarczają dziecku informację, że nie idzie ono właściwą drogą. Dobrą drogę pokazują dzieciom nagrody, które w naszym przedszkolu stosujemy wobec wychowanków bardzo często.

➤ ***Nagradzamy dzieci za:***

- wysiłek włożony w wykonanie pracy, zadania (uwzględniając możliwości dziecka)
- podporządkowanie się wspólnie ustalonym i przyjętym umowom, zasadom, nakazom
- bardzo dobre wypełnianie przyjętych na siebie obowiązków

Formy nagród:

- pochwała indywidualna
- pochwała przed grupą
- pochwała przed rodzicami
- oklaski
- pochwała w postaci emblematu, odznaki, orderu, naklejki, itp.,
- sprawianie dzieciom przyjemności

➤ ***Dzieci ponoszą konsekwencje za:***

- nieprzestrzegania ustalonych zasad, norm współżycia, zakazów i nakazów
- stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych

- agresywne zachowanie skierowane na rówieśników, dorosłych i przedmioty
- niszczenie cudzej własności oraz wytworów prac innych

Stosowane konsekwencje:

- w miarę możliwości naprawienie szkody
- słowne upomnienie (rozmowa mająca na celu przypomnienie obowiązujących zasad)
- poinformowanie rodziców o przewinieniu dziecka
- odsunięcie na krótki czas od zabawy